

SLACHTA MARGIT NEMZETI SZOCIÁLPOLITIKAI INTÉZET

A KOMPLEX TÁMOGATÁSI SZÜKSÉGLETMÉRŐ KÉPZÉS OKTATÁSI PROGRAMJA

Jóváhagyta:



Csizi Péter

szociális ügyekért felelős helyettes államtitkár



Kiadva:

2023. 04. 28.

Engedélyszám: BM/13368-1/2023

TARTALOM

A képzés indoklása, szabályozásának jogi háttere	4
A képzés szervezésének feltételei.....	5
A képzés felépítése	8
A képzési program moduljai.....	14
1. modul – Általános ismeretadás a komplex támogatási szükségletmérő módszerről.....	14
2. modul – Jogi alapismeretek	16
3. modul – Tapasztalatok, komplex gyakorlatok bemutatása.....	18
4/1. modul – Fogyatékos emberek szükségletei és támogatásuk.....	20
4/2. modul – Pszichiátriai beteg emberek szükségletei és támogatásuk.....	24
4/3. modul – Szenvedélybeteg emberek szükségletei és támogatásuk.....	25
5. modul – A komplex támogatási szükségletmérő módszer	26
6. modul – Önálló felmérés elvégzése. Gyakorlat.....	29



Bevezető

A támogatott lakhatás olyan szociális szolgáltatási forma, amely egyes szolgáltatásait az igénybevevő egyéni szükségleteihez igazítottan biztosítja. Az egyéni szükségletek megismeréséhez biztosítani kell a komplex támogatási szükségletmérő eszköz használatát, alkalmazásának módszertanát ismerő szakembereket. A képzés célja, hogy olyan szakembereket készítsen fel a mérőeszköz használatára, akik képesek az egyéni szükségleteket felmérni, összesíteni és azokat szolgáltatási kimenethez illeszteni.

A támogatott lakhatás a fogyatékos személyek, a pszichiátriai, illetve szenvedélybetegek részére biztosított ellátás, amely az életkornak, egészségi állapotnak és önállósági képességnek megfelelően, az ellátott önálló életvitelének fenntartása, illetve elősegítése érdekében biztosítja

- a lakhatási szolgáltatást,
- az önálló életvitel fenntartása, segítése érdekében mentálhigiénés, szociális munka körébe tartozó és egyéb támogató technikák alkalmazásával végzett esetvitelt,
- a közszolgáltatások és a társadalmi életben való részvételt segítő más szolgáltatások igénybevételeiben való segítségnyújtást,
- az ellátott komplex szükségletfelmérése alapján, erre vonatkozó igény esetén
 - a) a felügyeletet,
 - b) az étkeztetést,
 - c) a gondozást,
 - d) a készségfejlesztést,
 - e) a tanácsadást,
 - f) a pedagógiai segítségnyújtást,
 - g) a gyógypedagógiai segítségnyújtást,
 - h) a szállítást,
 - i) a háztartási vagy háztartást pótló segítségnyújtást.

A KÉPZÉS INDOKLÁSA, SZABÁLYOZÁSÁNAK JOGI HÁTTERE

A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény a támogatott lakhatást személyes gondoskodás keretébe tartozó szakosított ellátások körébe helyezi. A támogatott lakhatást igénybevevők esetében egyéni szolgáltatási tervet kell készíteni. Az egyéni szolgáltatási terv a komplex szükségletfelmérés eredményén és tartalmán alapul.

A képzés indoka a komplex szükségletfelmérés egységes módszertani rendszerben való oktatása annak érdekében, hogy az ez alapján nyújtott szolgáltatások adekvátan biztosítsák az igénybevevők számára a mindennapi életükhöz kapcsolódó segítségnyújtást. Komplex szükségletfelmérést a támogatott lakhatás igénybevételéhez, valamint a fogyatékos személyek ápoló-gondozó otthonában és a fogyatékos személyek ápoló-gondozó célú lakóotthonában is fel kell venni.

Az oktatási program olyan szakemberek felkészítését hivatott ellátni, akik képesek az egyéni szükségletek célcsoportspecifikumokat is figyelembe vevő rögzítésére.

A képzés jogi háttere

Törvények

1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról

1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról

A fogyatékos személyek jogairól szóló ENSZ egyezmény és az ahhoz kapcsolódó Fakultatív Jegyzőkönyv kihirdetéséről szóló 2007. évi XCII törvény,

Kormányhatározatok

1295/2019. (V. 27.) Korm. határozata a fogyatékossgal élő személyek számára ápolást-gondozást nyújtó szociális intézményi férőhelyek kiváltásáról szóló 2019–2036. évekre vonatkozó hosszú távú koncepcióról

15/2015. (IV. 7.) OGY határozat az Országos Fogyatékossgügy Programról (2015-2025.)

Miniszteri rendeletek

81/2004. (IX. 18.) ESzCsM rendelet az egyes szociális szolgáltatásokat végzők képzéséről és vizsgakövetelményeiről

1/2000. (I. 7.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről

9/1999. (XI. 24.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális ellátások igénybevételéről

A képzés megnevezése

„A komplex támogatási szükségletmérő képzés”

A képzés szervezésének feltételei

A képzést az alább megjelölt szervezet végezheti:

Kézenfogva Alapítvány

1093 Budapest, Lónyay u. 19.

A képzésen résztvevők maximális létszáma: 30 fő

Képzőhellyel szembeni elvárások

a) személyi feltételek

A képzésben résztvevő oktató végzettsége: gyógypedagógus értelmi fogyatékos szakirány, pszichológus, pszichopedagógus tanár, logopédus, általános szociális munkás, szociálpedagógus, gyógypedagógus autizmus szakirány, klinikai szakpszichológus, mentálhigiénés szakember

A képzésben résztvevő oktatók szakterülete: fogyatékos emberek ellátása, szenvedélybetegek ellátása, pszichiátriai betegek ellátása.

A célcsoport ismeretéhez kapcsolódó képzési elemekben csak az oktathat, aki az adott célcsoportban szerzett legalább 3 éves szakmai tapasztalattal rendelkezik.

A komplex szükségletfelmérés módszertanának elsajátításához kapcsolódó tananyagrészeket csak az oktathat, aki a komplex támogatási szükségletfelmérés módszertanában és gyakorlatában jártas, (lehetőség szerint részt vett a felmérő eszköz kifejlesztésében, a felmérők képzésében és/vagy komplex támogatási szükségletmérő vizsgával (az egyes szociális szolgáltatásokat végzők képzéséről és vizsgakövetelményeiről szóló 81/2004. (IX. 18.) ESzCsM rendelet szerinti komplex támogatási szükségletmérő képzés tanúsítványával) rendelkező személy és legalább 3 év gyakorlattal rendelkezik annak végzésében.

b) tárgyi feltételek

Az oktató helyiségeknek meg kell felelniük a nemzeti szabványban vagy a nemzeti szabvánnyal azonos, illetve azzal egyenértékű építési és műszaki előírásokban foglaltaknak, továbbá az építésügyi, a tűzvédelmi, az egészségvédelmi, a munkavédelmi jogszabályokban előírt követelményeknek és a közegészségügyi előírásoknak.

I.	Helyiségek	Mennyiségi mutató	Megjegyzés
1	Tanterem/előadóterem	Képzési helyszínenként és csoportonként 1 db	A terem alapterülete min.: 1,5 m ² /fő
2	WC helyiség	Képzési helyszínenként min. 1 db (résztevők létszámának figyelembevételével)	Szükség szerint Akadálymentesített (fogyatékkal élő résztvevő esetén)
3	Adminisztrációs iroda és irattár	Intézményenként 1 db	
Helyiségek bútorzata, egyéb berendezési tárgyai			
II	Eszköz, berendezés	Mennyiségi mutató	Megjegyzés
4	Tanfolyam típusú továbbképzéseknél: Tanuláasztalok Egyéb típusú továbbképzéseknél: szükség szerint	Résztevők létszámának figyelembevételével	Szükség szerint akadálymentesített berendezési tárgyak (fogyatékkal élő résztvevő esetén)
5	Tanári/előadói asztal	Tantermenként/előadótermenként 1 db	
6	Székek vagy írólapos székek	Résztevők/oktatók létszámának figyelembevételével	
7	Tábla és/vagy flipchart	Tantermenként/előadótermenként 1 db	
8	Számítógép internet hozzáféréssel	Tantermenként	
9	Álló- és mozgóképvetítő eszköz/projektor	Tantermenként	
10	Egyéb eszközök	flipchartpapír, vetítővászon, mágneses letörölhető tábla, papírok, filctollak	

A hallgatók felvételének feltételei

A képzésre az alábbi feltételeknek együttesen megfelelő szakemberek jelentkezhetnek:

- Szociális területen dolgozó;
- humán felsőfokú képesítéssel rendelkező;
- egyéni esetmunkában, felmérések és tesztek elkészítésében jártas – pl. fejlesztési terv, gondozási terv elkészítése, gyógypedagógiai felmérő módszerek alkalmazása,... (legalább egy módszer ismeretének igazolható bemutatása szükséges).

Emellett szükséges célcsoportismeret legalább 1 területen:

- szenvedélybeteg emberekkel;
- pszichiátriai beteg emberekkel;
- fogyatékos emberekkel

folytatott legalább 3 éves szakmai tevékenység.

A fenti követelményeknek való megfelelést a jelentkezés során igazolni szükséges.

A képzéshez csatlakozni kívánók előzetesen megküldik a szakmai gyakorlatot és végzettséget igazoló dokumentációt, illetve a motivációs levelet a képzőhelynek. A képzőhely a beérkezett pályázati anyagokból választja ki a képzésen résztvevőket.

Felmentések kezelése

Amennyiben a képzésre jelentkező személy a képzés kezdetét megelőző 1 évben a képzést elvégezte, és valamely célcsoport tekintetében sikeres vizsgát tett, de másik célcsoport vonatkozásában is szeretne tanúsítványt szerezni, a közös modulok (1-2-3. modul) ismételt elvégzése alól – amennyiben ezt kéri - felmentést kaphat. A vizsgakövetelmények azonban változatlanok.

Egyéb esetben a képzés és a vizsga alól mentesség nem adható.

A KÉPZÉS FELÉPÍTÉSE

A képzési program célja

A képzés célja a Komplex támogatási szükségletmérő eszköz, illetve a szükségletmérés elméletének és gyakorlatának megismertetése. A képzési program célja, hogy a Komplex támogatási szükségletmérés módszertanában jártas, gyakorlott, felkészült szakemberek dolgozzanak a területen.

A program célcsoportja

Szociális területen dolgozó, humán felsőfokú képesítéssel, egyéni esetmunkában, tanácsadásban jártas szakemberek. Szükséges célcsoportismeret legalább 1 területen: szenvedélybeteg emberekkel, és/vagy pszichiátriai beteg emberekkel, és/vagy fogyatékos személyekkel folytatott legalább 3 éves szakmai tevékenység.

A képzés során megszerezhető kompetenciák

A képzési program célja, hogy a Komplex támogatási szükségletmérés módszertanában jártas, gyakorlott, felkészült szakembereket képezzen. A képzés belépő feltétele, hogy a jelentkező szakember jártas legyen diagnosztikai munka végzésében, ismerje az esetmunka alapelveit és legalább 1 - szociális rendszer ellátási célcsoportjába tartozó - kliens csoporttal kapcsolatosan elmélyült elméleti és gyakorlati ismeretei legyenek. A képzés során a résztvevők megismerik a szükségletmérés kialakulásának nemzetközi szakmai elméleti kereteit, ismerteket szereznek a fogyatékoság medikális és szociális modellje közötti különbségekről és a modellváltásból adódó gyakorlati vonatkozásokról. Megismerik az életminőség korszerű, a szociális rendszerben értelmezhető fogalmát, faktorait. Bemutatásra kerül a szükségletmérés gyakorlati, akár a szociális rendszert, annak személyre szabott finanszírozását is érintő alkalmazása. A Komplex támogatási szükségletmérő rendszer hazai alkalmazásait, jogszabályi kereteit és felhasználását is bemutatjuk. Az elméleti alapokat követően a felmérő rendszer egyes elemeinek, pontozási skálájának és értékelésének bemutatására kerül sor. Külön hangsúlyt helyezünk a gyakorlati, kiscsoportos munkának, aminek keretében a résztvevők a várható nehézségekre is felkészülnek, illetve közösen megoldási javaslatokat dolgoznak ki. Ezt követi az önálló gyakorlati alkalmazás, kipróbálás. Az ezt követő konzultáción kiscsoportban, tapasztalt felmérő segítségével dolgozzák fel tapasztalataikat, és rendszerezik egészszé megszerzett elméleti és gyakorlati tudásukat. A vizsga egyfajta összegző zárása a folyamatnak. A vizsga része szakirodalom gyűjtés, esetbemutatás és konzultáció. A vizsga feltétele az írásos munka határidőre való benyújtása.

A képzési idő – Fogyatékos emberek szükségletmérése szakterület

	óraszám
Elmélet	44
Gyakorlat	18

A képzési idő – Pszichiátriai beteg emberek szükségletmérése szakterület

	óraszám
Elmélet	34
Gyakorlat	18

A képzési idő – Szenvedélybeteg emberek szükségletmérése szakterület

	óraszám
Elmélet	34
Gyakorlat	18

Modul	Modul címe	Tantárgyak	Óraszámok		
			Elmélet	Gyakorlat	Összesen
1.	Általános ismeretadás a komplex szükségletfelmérő módszerről	1. A komplex támogatási szükségletmérő módszer kialakulásáról, háttéréről és elemeiről 2. A komplex támogatási szükségletmérő eszköz bemutatása 3. A szükséglet fogalmi definíciója. Életminőség. 4. A támogatások rendszere (személyi segítség, asszisztív technológiák, segédeszközök stb.)	8	0	8
2.	Jogi alapismeretek	1. Támogatott lakhatáshoz kapcsolódó jogszabályok 2. Komplex támogatási szükségletméréshez kapcsolódó jogszabályok. A felmérők feladatai és felelősségi körei	6	0	6
3.	Tapasztalatok, komplex gyakorlatok bemutatása	Egy kiváltással létrejött és egy nem kiváltással létrejött intézmény hazai modellje Támogatott lakhatás a hazai szabályozási rendszerben.	4	0	4
A 4., 5. és 6. modul szervezése a célcsoportspecifikus ismeretek elmélyítése érdekében célcsoportok szerint csoportbontásban történik, a csoportok maximális létszáma nem lehet 15 főnél több. A csoportok ebben a modulban célcsoport ismereteiknek megfelelően, a célcsoportot és a felmérést is jól ismerő csoportvezetővel/oktatóval dolgoznak.					
4/1	Fogyatékos emberek szükségletei és támogatásuk	1. Értelmi fogyatékos emberek szükségletei és a támogató technológiák specifikus eszközrendszere. 2. Autizmus spektrumzavarban érintett emberek szükségletei és a támogató technológiák specifikus eszközrendszere	4 4	0 0	4 4

Modul	Modul címe	Tantárgyak	Óraszámok		
			Elmélet	Gyakorlat	Összesen
		3. Érzékszervi fogyatékosággal élő emberek szükségletei és a támogató technológiák specifikus eszközrendszere	4	0	4
		4. Mozcásfogyatékos emberek szükségletei és a támogató technológiák specifikus eszközrendszere	4	0	4
4/2	Pszichiátriai beteg emberek szükségletei és támogatásuk	1. Pszichiátriai beteg emberek szükségletei és támogatásuk	6	0	6
4/3	Szenvedélybeteg emberek szükségletei és támogatásuk	1. Szenvedélybeteg emberek szükségletei és támogatásuk	6	0	6

Modul	Modul címe	Tantárgyak	Óraszámok		
			Elmélet	Gyakorlat	Összesen
5.	A komplex támogatási szükségletmérő módszer	1. Az egyes elemek és területek részletes bemutatása, illetve feltárása: Szociodemográfiai adatlap, Interjú, Adatlap, Összegző és Értékelő lap. Jelölési rendszer 2. A felvétel módszertana 3. Értékelési rendszer és értékelés rögzítése 4. A felmérés összegzése, összegző lap kitöltése. A TSZA és a Szolgáltatási terv összekapcsolása 5. Támogatott döntéshozatal megvalósulása a gyakorlatban 6. Célcsoportspecifikus eszközök használata, helye a felmérés során A. Egyéb, kiegészítő módszerek és lehetőségek a felmérés során B. Alternatív-augmentatív kommunikációs eszközök használata a felmérés során	10	6	16
6.	Önálló felmérés elvégzése. Gyakorlat	1. Tutor mellett végzett felmérés és kiértékelés elvégzése 2. Önálló felmérés elvégzése és kiértékelése. Konzultáció 3. Konzultáció: az elvégzett felmérés tapasztalatainak feldolgozása	0	12	12

A 4., 5. és 6. modul szervezése a célcsoportspecifikus ismeretek elmélyítése érdekében célcsoportok szerinti csoportbontásban történik, a csoportok maximális létszáma nem lehet 15 főnél több. A csoportok ebben a modulban célcsoport ismereteiknek megfelelően, a célcsoportot és a felmérést is jól ismerő csoportvezetővel/oktatóval dolgoznak.

Követelményrendszer

A maximális hiányzás mértéke a program óraszámának **legfeljebb a 20%-a**.

A gyakorlatról a tutor „záróvizsgára bocsátható” minősítéssel igazolást állít ki.

A fenti 2 feltétel együttes megléte esetén bocsátható a résztvevő záróvizsgára.

Vizsgakövetelmények

A záróvizsga szóbeli vizsga, amelynek keretében az elméleti ismeretek elsajátításáról egy kihúzott témakör alapján tesz beszámolót a hallgató, majd egy komplex felmérés bemutatása történik meg a leadott dokumentáció alapján. Ennek keretében a hallgatók számot adnak a kialakult készségeikről. A szóbelin az esettel kapcsolatos elméleti kérdések kifejtése is megtörténik.

Szóbeli vizsga részei:

- kihúzott tétel alapján beszámoló az elméleti tudásról és a vállalt célcsoport-specifikus ismeretekről;
- korábban leadott írásbeli vizsgafeladat bemutatása és megbeszélése.

A záróvizsga értékelése

Az előzetesen leadott írásbeli vizsgafeladatot és a szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság értékeli.

A záróvizsga három főből álló vizsgabizottság előtt zajlik. A vizsgabizottság tagjai a képzést végző oktatók, illetve a képzést szervező által delegált személyek lehetnek.

A vizsgabizottság elnöke olyan személy lehet, aki felsőfokú képzettséggel rendelkezik, szociális ellátás területén több éves szakmai gyakorlattal rendelkezik, továbbá az adott képzőhelyen nem vett részt a vizsgához kapcsolódó képzési időszakban a képzésben. A vizsgabizottság elnökét a miniszter kéri fel.

A záróvizsga eredménye lehet:

- nem felelt meg
- megfelelt
- jól megfelelt,
- kiválóan megfelelt

A képzés által nyújtott képesítés

A hallgató **“A komplex támogatási szükségletmérő szakember”** tanúsítványt kap.

A tanúsítvány igazolja az oktatási program követelményeinek vizsgabizottság előtt tett záróvizsga során igazolt sikeres teljesítését, a kapott értékelő minősítést, illetve tartalmaz információt arra vonatkozóan, hogy a szakember mely célcsoport kapcsán tud igazolható szükségletfelmérő tudást felmutatni. Ennek megfelelően legalább 1 célcsoport megjelölendő.

A KÉPZÉSI PROGRAM MODULJAI

1. modul – Általános ismeretadás a komplex támogatási szükségletmérő módszerről – 8 tanóra elmélet

Modul célja

A modul célja, hogy a résztvevők számára áttekintést nyújtson a komplex támogatási szükségletmérő módszer kialakulásáról, háttéréről és elemeiről. A bevezetés során a képzéssel kapcsolatos hallgatói elvárások is felmérésre kerülnek, illetve pontosan lehatároljuk a képzés tartalmát. A követelmények megbeszélése és tisztázása is ebben a modulban történik.

A modul tantárgyai

1. A komplex támogatási szükségletmérő módszer kialakulásáról, háttéréről és elemeiről - 1 tanóra
2. A komplex támogatási szükségletmérő eszköz bemutatása - 3 tanóra
3. A szükséglet fogalmi definíciója. Életminőség. - 2 tanóra
4. A támogatások rendszere - 2 tanóra

Kötelező irodalom

Komplex támogatási szükségletmérő eszköz – Szakmai módszertani ÚTMUTATÓ - *Komplex támogatási szükségletmérő eszköz - Útmutató a fogyatékos, pszichiátriai problémákkal élő, illetve szenvedélybeteg emberek támogatási szükségletének felmérésére kidolgozott módszerhez, továbbá a támogatott lakhatásban való alkalmazásához.* Kézenfogva Alapítvány - Emberi Erőforrások Minisztériuma - 2017.

https://szocialisportal.hu/wp-content/uploads/2017/06/Komplex-Tamogatasi-Szuksegletmero-Eszkoz_Utmutato.pdf

Jos v. Loon (2012) *Arduin szervezeti átalakulásának kulcsfaktorai.* Gyógypedagógiai Szemle, 3.

Buntinx. W. H. E., Schalock. R. L.. *Models of Disability, Quality of Life, and Individualized Supports: Implications for Professional Practice in Intellectual Disability.* Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities. Volume 7 Number 4 pp 283–294 December 2010

A képző a képzés megkezdése előtt a hivatkozott kötelező irodalmakat elérhetővé teszi a résztvevők számára, valamint a további ajánlott, ill. célcsoportspecifikus irodalmakról írásban tájékoztatást ad.

Tantárgyak

A komplex támogatási szükségletmérő módszer kialakulásáról, háttéréről és elemeiről - 1 tanóra

A tantárgy tanításának célja, hogy általános képet adjon a komplex szükségletfelmérő eszközről és alkalmazási környezetéről.

A komplex támogatási szükségletmérő eszköz bemutatása – 3 tanóra

A tantárgy tanításának célja, hogy a komplex támogatási szükségletfelmérő módszer részletesen bemutassa. Cél továbbá, hogy a hallgatók az eszköz helyét meg tudják határozni a szociálpolitikai ellátórendszerben, illetve ismerjék annak alkalmazási hatókörét, kialakulásának háttérét.

Tananyag

- Felmérés célja
- Módszer elemei: szociodemográfiai adatlap, interjú, adatlap, az adatlap felépítése – az egyes területek bemutatása
- Az adatfelvétel módja és az adatfelvételben közreműködő szakemberek szerepe
- Útmutató ismertetése
- Kialakulása, előzmények, helye és szerepe az intézményférőhely kiváltási folyamatban, távlati szerep

A szükséglet fogalmi definíciója. Életminőség fogalma - 2 tanóra

A tantárgy tanításának célja, hogy a szükségletfelmérés megfelelő szemléletű használatához elengedhetetlen elméleti alapfogalmakkal megismertessen.

Tananyag

- Életminőség fogalma, értelmezése. Quality of Life rendszere (SCHALOCK alapján).
- Szükséglet fogalma, értelmezése.
- Szükségletmérés, életminőség az egészségügyi és az idősgondozásban
- Szükségletmérő rendszerek – nemzetközi, personal finance
- Személyközpontú tervezés. Területek, alapok.

A támogatások rendszere - 2 tanóra

A tantárgy célja, hogy a támogatási paradigmát, mint alapvető szemléleti keret bemutassa és áttételezést adjon az egyéni, kliensközpontú tervezés során alkalmazható különféle támogatások típusairól és lehetőségeiről.

Tananyag

- Támogatási paradigma a szociális ellátásokban: gondozástól a támogatásig
- Személyi segítség, gondozás tartalma a személyközpontú megközelítés alkalmazása esetén

2. modul – Jogi alapismeretek – 6 tanóra elmélet

Modul célja

A modul célja, hogy megismertesse a résztvevőket a támogatott lakhatás és a komplex támogatási szükségletmérés jogi szabályozásával, illetve értelmezze a jogszabályokat oly módon, hogy az a felmérés összesítése során alkalmazható ismeretanyagot adjon. Cél tovább, hogy fejlessze a résztvevők készségeit a jogszabályok összekapcsolása és keresése során.

A modul tantárgyai

1. Támogatott lakhatáshoz kapcsolódó jogszabályok - 3 tanóra
2. Komplex támogatási szükségletméréshez kapcsolódó jogszabályok. A felmérők feladatai és felelősségi körei - 3 tanóra

Kötelező irodalom

Az intézményi ellátásról a közösségi ellátásra való áttérésre vonatkozó közös európai útmutató. Útmutatás a gyerekek, a fogyatékossgal élő személyek, a mentális problémákkal élő személyek és az idősek intézményi ellátásáról a családi és közösségi alternatívákra való tartós áttérés végrehajtásáról és elősegítéséről. Az intézményi ellátásról a közösségi ellátásra való áttéréssel foglalkozó európai szakértői csoport, 2012. november

Támogatott Döntéshozatallal kapcsolatos szakmai anyagok. TÁMOP-5.4.1-12 Szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatások szükségletalapú megközelítése Szociális Szolgáltatások Modernizációja Módszertani kiadványok, Kiadja a Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet TÁMOP-5.4.1-12/1-2012-0001

A TÁMOP projekt keretében készült anyagok a Magyar Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatok Országos Egyesülete honlapján (www.macsgyoe.hu) elérhetőek:

- Útmutató a támogatott döntéshozatal gyámhivatali eljárásrendjéhez, összefoglalt eljárásrend a gyámhivatalok számára
- Könnyen érthető Általános tájékoztató a támogatott döntéshozatalról

Kereki Judit. *Intézményi jellemzők az értelmi fogyatékos emberek ellátórendszerében.* In: Zászkaliczky P. /szerk./: A társadalmi és iskolai integráció feltételrendszere és korlátai. Budapest, ELTE, 2012, 57–116

Ajánlott irodalmak a modulhoz kapcsolódóan

Halmos Szilvia: Támogatott életvitel és támogatott döntéshozatal – a CRPD 12. és 19. cikkének konzisztens végrehajtásának lehetőségei Magyarországon, Pázmány Péter Katolikus Egyetem, 2017.

Gazsi Adrienn: A támogatott döntéshozatal elve és gyakorlata „Az értelmi sérült emberek igazságszolgáltatáshoz való hatékony hozzáférése biztosításának elősegítése” nemzetközi projekt, valamint a hazai szabályozás tükrében, Esély 2016/2.

A Fogyatékkal Élő Személyek Jogaival Foglalkozó Bizottság Általános észrevétel a 19. cikkről: Önálló életvitel és a közösségbe való befogadás (5. számú Általános Kommentár)

A képző a képzés megkezdése előtt a hivatkozott kötelező irodalmakat elérhetővé teszi a résztvevők számára, valamint a további ajánlott, ill. célcsoportspecifikus irodalmakról írásban tájékoztatást ad.

Tantárgyak

Támogatott lakhatáshoz kapcsolódó jogszabályok - 3 tanóra

A tantárgy tanításának célja, hogy a támogatott lakhatás hatályos jogi szabályozási környezetét bemutassa, a kapcsolódó nemzetközi alapidokumentumokkal megismertesse a résztvevőket.

Tananyag

- A Támogatott lakhatás hazai szabályozási környezete
- A Támogatott Lakhatás szolgáltatás alapelvei, helye a szociális szolgáltató rendszerben
- A Támogatott lakhatás célcsoportja a jogi szabályozás talaján
- A Támogatott lakhatás működésének nyilvántartásba vétele, tárgyi feltételei
- A Támogatott lakhatás szolgáltatásai

A Komplex támogatási szükségletméréshez kapcsolódó jogi szabályozás. A felmérők feladatai és felelősségi körei - 3 tanóra

A tantárgy tanításának célja, hogy a komplex támogatási szükségletfelmérés jogi szabályozási környezetét feltárja.

Tananyag

- A Komplex szükségletfelmérés jogi háttere
- A támogatott lakhatás személyi feltételei, felelősségi kérdések a támogatott lakhatásban
- A Támogatott Lakhatás szolgáltatási dokumentációja (szakmai program, házirend, szolgáltatási terv etc.)
- A szolgáltatást igénybe vevők jogai

3. modul – Tapasztalatok, komplex gyakorlatok bemutatása – 4 tanóra elmélet

Modul célja

A modul célja, hogy megismertessen egy olyan szervezeti működést, ahol az egyénre szabott szükségletmérés, az ehhez illesztett személyre szabott szolgáltatási portfólió, amely a lakhatás biztosítását is magában foglalja, a személyközpontú tervezés és a rugalmasan szervezett szolgáltatásbiztosítás egy folyamati láncként valósul meg. A modul célja, hogy létező és megvalósítható alternatívát mutasson be a közösségre alapozott szolgáltatásbiztosítás terén. Cél továbbá, hogy bemutasson egy hazai jó gyakorlatot is, illetve lehetőséget teremtsen a tapasztalatok megbeszélésére és megosztására, kérdések felvetésére.

A modul tantárgyai

1. Egy kiváltással létrejött és egy nem kiváltással létrejött intézmény hazai modellje 2 tanóra
2. Támogatott lakhatás a hazai szabályozási rendszerben - 2 tanóra

Kötelező irodalom

Loon. v. J. *Quality of Life Versus Quality of Care: Implications for People and Programs*. Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities. 12/2005; 2(3□4):229 - 239.

ÉFOÉSZ Kulcs Program Tapolca: <https://youtu.be/Hb3ejXpcRpM>

A képző a képzés megkezdése előtt a hivatkozott kötelező irodalmakat elérhetővé teszi a résztvevők számára, valamint a további ajánlott, ill. célcsoportspecifikus irodalmakról írásban tájékoztatást ad.

Tantárgyak

Egy kiváltással létrejött és egy nem kiváltással létrejött intézmény hazai modellje - 2 tanóra

A tantárgy tanításának célja: Két különböző komplex modell megismertetése, az alkalmazhatóság kérdéseinek megtárgyalása a korábbi, illetve a képzésen szerzett ismeretek birtokában.

Tananyag

- A szervezet átalakítása és az átalakítási folyamat elemzése
- Lakók életminőségének garanciái a gyakorlatban. Személyes életminőségmutató gyakorlati alkalmazása
- A szükségletmérés eredményeinek helye a szolgáltatástervezésben, a szervezet munkájának minőségi értékelésében. Visszacsatolás

Támogatott lakhatás a hazai szabályozási rendszerben – egy hazai jó gyakorlat bemutatása - 2 tanóra

A tantárgy tanításának célja: Egy létező komplex hazai modell megismertetése, az alkalmazhatóság kérdéseinek megtárgyalása a korábbi, illetve a képzésen szerzett ismeretek birtokában. Tapasztalat megosztás a megvalósítókkal.

Tananyag

- A hazai jó gyakorlat elemzése. Az életminőség javítására fókuszáló szolgáltatásszervezés kulcselemeinek meghatározása csoportos munka keretében, a szolgáltatási elemek biztosításának lehetőségei az Szt. 75. § (1) – (5) bekezdése szerint.

A 4., 5. és 6. modul szervezése a célcsoportspecifikus ismeretek elmélyítése érdekében célcsoportok szerint csoportbontásban történik, a csoportok maximális létszáma nem lehet 15 főnél több. A csoportok ebben a modulban célcsoport ismereteiknek megfelelően, a célcsoportot és a felmérést is jól ismerő csoportvezetővel/oktatóval dolgoznak.

4/1. modul – Fogyatékos emberek szükségletei és támogatásuk – 16 tanóra elmélet

A modul célja

A modul célja, hogy a támogatott lakhatás igénybevételére jogosult célcsoportok sajátosságait, jellemző szükségletprofilját, a felmérés módszertanának adaptációs lehetőségeivel ismertesse meg a résztvevőket. Helyzetgyakorlatok segítségével illusztrálja ezeket a sajátosságokat és a megfelelő eljárások használatával gyakoroltassa a megfelelő intervenciós technikákat.

A modul tantárgyai

1. Értelmi fogyatékos emberek szükségletei és a támogató technológiák specifikus eszközzrendszere - 4 tanóra
2. Autizmus spektrumzavarban érintett emberek szükségletei és a támogató technológiák specifikus eszközzrendszere - 4 tanóra
3. Érzékszervi fogyatékosággal élő emberek szükségletei és a támogató technológiák specifikus eszközzrendszere - 4 tanóra
4. Mozgásfogyatékos emberek szükségletei és a támogató technológiák specifikus eszközzrendszere - 4 tanóra

Kötelező irodalom

Komplex támogatási szükségletmérő eszköz – Szakmai módszertani ÚTMUTATÓ - *Komplex támogatási szükségletmérő eszköz - Útmutató a fogyatékos, pszichiátriai problémákkal élő, illetve szenvedélybeteg emberek támogatási szükségletének felmérésére kidolgozott módszerhez, továbbá a támogatott lakhatásban való alkalmazásához.* Kézenfogva Alapítvány - Emberi Erőforrások Minisztériuma - 2017.

https://szocialisportal.hu/wp-content/uploads/2017/06/Komplex-Tamogatasi-Szuksegletmero-Eszkoz_Utmutato.pdf

A képző a képzés megkezdése előtt a hivatkozott kötelező irodalmakat elérhetővé teszi a résztvevők számára, valamint a további ajánlott, ill. célcsoportspecifikus irodalmakról írásban tájékoztatást ad.

Tantárgyak

Értelmi fogyatékos emberek szükségletei és a támogató technológiák specifikus eszközrendszere - 4 tanóra

A tantárgy tanításának célja: Ismertesse meg a résztvevőket az értelmi fogyatékos emberek speciális szükségleteivel, a célcsoportra jellemző szükségletprofillal oly módon, hogy szemléletében kerülje az uniformizált megközelítést, ezzel is erősítve az egyéni bánásmód fontosságának szerepét a felmérés alkalmazása során. Cél, hogy bemutassa azokat az adaptációs lehetőségeket és eszközöket, amelyek segítik a felmérés sikeres megvalósítását. Ezen kívül mutassa be azokat a közösségi szolgáltatási kapcsolatokat, amelyek jellemzőek és egyben nélkülözhetetlenek a támogatott lakhatás megszervezése során. A szükségletmérést végző szakember feladata, hogy ezekre a közösségi lehetőségekre rámutasson és felhívja a szolgáltatást biztosító szervezet figyelmét.

A tantárgy célja továbbá, hogy a támogatási paradigmát, mint alapvető szemléleti keret bemutassa és áttekintést adjon az egyéni, kliensközpontú tervezés során alkalmazható különféle támogatások típusairól és lehetőségeiről.

Tananyag

- Célcsoportspecifikus alapismeretek. Célcsoportspecifikus szükségletprofil
- A szükséges módszertani módosítások a célcsoportok speciális igényeinek megfelelően
- Közösségi szolgáltatási kapcsolatok, hozzáférés biztosítása
- Célcsoportspecifikus segítő technikák
- Környezet szükségleteknek megfelelő átalakítása, adaptálása
- Asszisztív technológiák és IKT eszközök a fogyatékos személyek támogatásában
- Esetbemutató és esetelemzés

Autizmus spektrumzavarban érintett emberek szükségletei és a támogató technológiák specifikus eszközrendszere - 4 tanóra

A tantárgy tanításának célja, hogy megismertesse a résztvevőket az autizmussal élő emberek speciális szükségleteivel, a célcsoportra jellemző szükségletprofillal oly módon, hogy szemléletében kerülje az uniformizált megközelítést, ezzel is erősítve az egyéni bánásmód fontosságának szerepét a felmérés alkalmazása során. Cél, hogy bemutassa azokat az adaptációs lehetőségeket és eszközöket, amelyek segítik a felmérés sikeres megvalósítását. Ezen kívül mutassa be azokat a közösségi szolgáltatási kapcsolatokat, amelyek jellemzőek és egyben nélkülözhetetlenek a támogatott lakhatás megszervezése során. A szükségletmérést végző szakember feladata, hogy ezekre a közösségi lehetőségekre rámutasson és felhívja a szolgáltatást biztosító szervezet figyelmét.

A tantárgy célja továbbá, hogy a támogatási paradigmát, mint alapvető szemléleti keret bemutassa és áttéteket adjon az egyéni, kliensközpontú tervezés során alkalmazható különféle támogatások típusairól és lehetőségeiről.

Tananyag

- Célcsoportspecifikus alapismeretek. Célcsoportspecifikus szükségletprofil
- A szükséges módszertani módosítások a célcsoportok speciális igényeinek megfelelően
- Közösségi szolgáltatási kapcsolatok, hozzáférés biztosítása
- Célcsoportspecifikus segítő technikák
- Környezet szükségleteknek megfelelő átalakítása, adaptálása
- Asszisztív technológiák és IKT eszközök a fogyatékos személyek támogatásában
- Esetbemutatás és esetelemzés

Érzékszervi fogyatékosággal élő emberek szükségletei és a támogató technológiák specifikus eszközrendszere – 4 tanóra

A tantárgy tanításának célja, hogy megismertesse a résztvevőket az érzékszervi fogyatékosággal élő emberek speciális szükségleteivel, a célcsoportra jellemző szükségletprofillal oly módon, hogy szemléletében kerülje az uniformizált megközelítést, ezzel is erősítve az egyéni bánásmód fontosságának szerepét a felmérés alkalmazása során. Cél, hogy bemutassa azokat az adaptációs lehetőségeket és eszközöket, amelyek segítik a felmérés sikeres megvalósítását. Ezen kívül mutassa be azokat a közösségi szolgáltatási kapcsolatokat, amelyek jellemzőek és egyben nélkülözhetetlenek a támogatott lakhatás megszervezése során. A szükségletmérést végző szakember feladata, hogy ezekre a közösségi lehetőségekre rámutasson és felhívja a szolgáltatást biztosító szervezet figyelmét.

A tantárgy célja továbbá, hogy a támogatási paradigmát, mint alapvető szemléleti keret bemutassa és áttéteket adjon az egyéni, kliensközpontú tervezés során alkalmazható különféle támogatások típusairól és lehetőségeiről.

Tananyag

- Célcsoportspecifikus alapismeretek. Célcsoportspecifikus szükségletprofil
- A szükséges módszertani módosítások a célcsoportok speciális igényeinek megfelelően
- Közösségi szolgáltatási kapcsolatok, hozzáférés biztosítása
- Célcsoportspecifikus segítő technikák
- Környezet szükségleteknek megfelelő átalakítása, adaptálása
- Asszisztív technológiák és IKT eszközök a fogyatékos személyek támogatásában
- Esetbemutatás és esetelemzés

Mozgásfogyatékos emberek szükségletei és a támogató technológiák specifikus eszközzrendszere – 4 tanóra

A tantárgy tanításának célja, hogy megismertesse a résztvevőket a mozgásfogyatékos emberek speciális szükségleteivel, a célcsoportra jellemző szükségletprofillal oly módon, hogy szemléletében kerülje az uniformizált megközelítést, ezzel is erősítve az egyéni bánásmód fontosságának szerepét a felmérés alkalmazása során. Cél, hogy bemutassa azokat az adaptációs lehetőségeket és eszközöket, amelyek segítik a felmérés sikeres megvalósítását. Ezen kívül mutassa be azokat a közösségi szolgáltatási kapcsolatokat, amelyek jellemzőek és egyben nélkülözhetetlenek a támogatott lakhatás megszervezése során. A szükségletmérést végző szakember feladata, hogy ezekre a közösségi lehetőségekre rámutasson és felhívja a szolgáltatást biztosító szervezet figyelmét.

A tantárgy célja továbbá, hogy a támogatási paradigmát, mint alapvető szemléleti keret bemutassa és áttételező adjon az egyéni, kliensközpontú tervezés során alkalmazható különféle támogatások típusairól és lehetőségeiről.

Tananyag

- Célcsoportspecifikus alapismeretek. Célcsoportspecifikus szükségletprofil
- A szükséges módszertani módosítások a célcsoportok speciális igényeinek megfelelően
- Közöségi szolgáltatási kapcsolatok, hozzáférés biztosítása
- Célcsoportspecifikus segítő technikák
- Környezet szükségleteknek megfelelő átalakítása, adaptálása
- Asszisztív technológiák és IKT eszközök a fogyatékos személyek támogatásában
- Esetbemutató és esetelemzés

4/2. modul – Pszichiátriai beteg emberek szükségletei és támogatásuk – 6 tanóra elmélet

A tantárgy tanításának célja, hogy megismertesse a résztvevőket a pszichiátriai beteg emberek speciális szükségleteivel, a célcsoportra jellemző szükségletprofil egy módon, hogy szemléletében kerülje az uniformizált megközelítést, ezzel is erősítve az egyéni bánásmód fontosságának szerepét a felmérés alkalmazása során. Cél, hogy bemutassa azokat az adaptációs lehetőségeket és eszközöket, amelyek segítik a felmérés sikeres megvalósítását. Ezen kívül mutassa be azokat a közösségi szolgáltatási kapcsolatokat, amelyek jellemzőek és egyben nélkülözhetetlenek a támogatott lakhatás megszervezése során. A szükségletmérést végző szakember feladata, hogy ezekre a közösségi lehetőségekre rámutasson és felhívja a szolgáltatást biztosító szervezet figyelmét.

A tantárgy célja továbbá, hogy a támogatási paradigmát, mint alapvető szemléleti keret bemutassa és áttételest adjon az egyéni, kliensközpontú tervezés során alkalmazható különféle támogatások típusairól és lehetőségeiről.

Tantárgyak

Pszichiátriai beteg emberek szükségletei és támogatásuk - 6 tanóra

Tananyag

- Célcsoportspecifikus alapismertek. Célcsoportspecifikus szükségletprofil
- A szükséges módszertani módosítások a célcsoportok speciális igényeinek megfelelően
- Közösségi szolgáltatási kapcsolatok, hozzáférés biztosítása
- Célcsoportspecifikus segítő technikák
- Környezet szükségleteknek megfelelő átalakítása, adaptálása
- Asszisztív technológiák és IKT eszközök a támogatásban
- Esetbemutató és esetelemzés

4/3. modul – Szenvedélybeteg emberek szükségletei és támogatásuk – 6 tanóra elmélet

A tantárgy tanításának célja, hogy megismertesse a résztvevőket a szenvedélybeteg emberek speciális szükségleteivel, a célcsoportra jellemző szükségletprofilot oly módon, hogy szemléletében kerülje az uniformizált megközelítést, ezzel is erősítve az egyéni bánásmód fontosságának szerepét a felmérés alkalmazása során. Cél, hogy bemutassa azokat az adaptációs lehetőségeket és eszközöket, amelyek segítik a felmérés sikeres megvalósítását. Ezen kívül mutassa be azokat a közösségi szolgáltatási kapcsolatokat, amelyek jellemzőek és egyben nélkülözhetetlenek a támogatott lakhatás megszervezése során. A szükségletmérést végző szakember feladata, hogy ezekre a közösségi lehetőségekre rámutasson és felhívja a szolgáltatást biztosító szervezet figyelmét.

A tantárgy célja továbbá, hogy a támogatási paradigmát, mint alapvető szemléleti keret bemutassa és áttételest adjon az egyéni, kliensközpontú tervezés során alkalmazható különféle támogatások típusairól és lehetőségeiről.

Tantárgyak

Szenvedélybeteg emberek szükségletei és támogatásuk - 6 tanóra

Tananyag

- Célcsoportspecifikus alapismeretek. Célcsoportspecifikus szükségletprofil
- A szükséges módszertani módosítások a célcsoportok speciális igényeinek megfelelően
- Közösségi szolgáltatási kapcsolatok, hozzáférés biztosítása
- Célcsoportspecifikus segítő technikák
- Környezet szükségleteknek megfelelő átalakítása, adaptálása
- Asszisztív technológiák és IKT eszközök a támogatásban
- Esetbemutató és esetelemzés

5. modul – A komplex támogatási szükségletmérő módszer – 16 tanóra (10 óra elmélet + 6 óra gyakorlat)

A modul célja

A modul célja, hogy részletesen bemutassa a komplex támogatási szükségletmérő módszert és annak alkalmazását. Célja, hogy a résztvevők minél alaposabban elsajátítsák a felmérés alkalmazását. Cél továbbá, hogy az eddig megszerzett ismereteiket integrálják és megértsék az egész rendszer felépítését, annak valamennyi releváns elemével együtt.

A modul tantárgyai

1. Az egyes elemek és területek részletes bemutatása, illetve feltárása: Szociodemográfiai adatlap, Interjú, Adatlap, Összegző és Értékelő lap. Jelölési rendszer. - 3 tanóra
 2. A felvétel módszertana - 2 tanóra
 3. Értékelési rendszer és értékelés rögzítése. - 2 tanóra
 4. A felmérés összegzése, összegző lap kitöltése. A TSZA és a Szolgáltatási terv összekapcsolása - 3 tanóra
 5. Támogatott döntéshozatal megvalósulása a gyakorlatban - 2 tanóra
 6. Célcsoportspecifikus eszközök használata, helye a felmérés során. - 4 tanóra
- A. Egyéb, kiegészítő módszerek és lehetőségek a felmérés során
- B. Alternatív-augmentatív kommunikációs eszközök használata a felmérés során

Kötelező irodalom

Komplex támogatási szükségletmérő eszköz:

- Szakmai módszertani ÚTMUTATÓ - *Komplex támogatási szükségletmérő eszköz - Útmutató a fogyatékos, pszichiátriai problémákkal élő, illetve szenvedélybeteg emberek támogatási szükségletének felmérésére kidolgozott módszerhez, továbbá a támogatott lakhatásban való alkalmazásához.* Kézenfogva Alapítvány - Emberi Erőforrások Minisztériuma - 2017.
- Adatlap (Támogatási Szükségletmérő Adatlap – TSZA)
- Összegző lap – célcsoportspecifikus verziói

<https://szocialisportal.hu/tajekoztatasa-a-komplex-szuksegletfelmeres-lefolytatasa-hoz-szukseges-nyomtatvanyokrol-es-dokumentacios-mintakrol/>

A képző a képzés megkezdése előtt a hivatkozott kötelező irodalmakat elérhetővé teszi a résztvevők számára, valamint a további ajánlott, ill. célcsoportspecifikus irodalmakról írásban tájékoztatást ad.

Tantárgyak

Az egyes elemek és területek részletes bemutatása, illetve feltárása: Szociodemográfiai adatlap, Interjú, Adatlap, Összegző és Értékelő lap. Jelölési rendszer és alkalmazott módszerek. – 3 tanóra

A tantárgy tanításának célja, hogy részletesen megismertesse a résztvevőket a komplex támogatási szükségletmérő rendszerrel. Cél, hogy a résztvevők legyenek képesek eddigi ismereteiket integrálni és a felmérés módszertanát egységes egészként értelmezni.

Tananyag

- Szociodemográfiai adatok felvételére szolgáló adatlap ismertetése és gyakorlása. A felvétel módja, az adatok forrása és azok rögzítése, feljegyzések készítése
- Interjú ismertetése és gyakorlása. Az interjú típusa, kérdései, időtartama, területei, feljegyzések és a rögzítés módja
- Szükségletmérő adatlap ismertetése és gyakorlása. Jelölések, az egyes területek tartalma, kiegészítések, az adatok forrása és azok rögzítése, feljegyzések készítése és a rögzítés módja
- Eredmények összesítése, értékelés, javaslat

A felvétel módszertana – 2 tanóra

A tantárgy tanításának célja, hogy részletesen megismertesse a résztvevőket a komplex támogatási szükségletmérő módszertan által meghatározott felvételi környezet követelményeivel. Cél, hogy a résztvevők megismerjék az alap felmérési helyzetet és annak módosításait, adaptációs lehetőségeit.

Tananyag

- A felmérés résztvevői, a felvételi a team tagjai
- Kérdések, szempontok, fókusz a felvétel során
- A felvételi környezet és helyzet kialakítása, a megfelelő felvételi körülmények megteremtése

Értékelési rendszer és értékelés rögzítése – 2 tanóra

A tantárgy tanításának célja, hogy részletesen megismertesse a résztvevőket a komplex támogatási szükségletmérő módszertan értékelési rendszerével, illetve ezeket az ismereteket integrálja a támogatott lakhatás szolgáltatásaival, mint szolgáltatási bemenetekkel.

Tananyag

- Esetbemutatás és esetmegbeszélés keretében értékelések és összegzések megfogalmazása
- Támogatott lakhatási szolgáltatások meghatározása
- Egy teljes eset egyes elemeinek megtárgyalása

A felmérés összegzése, összegző lap kitöltése. A TSZA és a Szolgáltatási terv összekapcsolása – 3 tanóra

A tantárgy célja, hogy bemutassa a TSZA és támogatott lakhatás szolgáltatási terve közötti kapcsolatot, a szolgáltatási terv készítésének folyamatát. A szükségletmérés eredményeinek összegzése és az egyes szolgáltatási elemek összekapcsolását ismerteti meg.

Tananyag

- A fő életterületeken fellelhető szükségletek és az ezekhez rendelhető szolgáltatások

A támogatott döntéshozatal megvalósulása a gyakorlatban – 2 tanóra

A tantárgy célja, hogy a szükségletfelmérés módszertanát megalapozó támogatott döntéshozattal kapcsolatos ismereteket és elméleti kereteket bemutassa.

Tananyag

- Komplex szükségletmérés, mint támogatott döntéshozatali helyzet
- A kliens saját döntései és választása

Célcsoportspecifikus eszközök használata, helye a felmérés során – 4 tanóra

A tantárgy tanításának célja, hogy a korábban megszerzett célcsoportspecifikus ismereteket a teljes módszertan megismerését követően integrálja. Célja, hogy kiejölje a kompetenciahatárokat az egyes alkalmazható eszközök tekintetében.

Tananyag

- Esetbemutatás és esetmegbeszélés keretében az egyes segítő technikák, adaptációs lehetőségek megtárgyalása kiscsoportos munkában.

A. Egyéb, kiegészítő módszerek és lehetőségek a felmérés során

A tantárgy célja, hogy széleskörű képet adjon azokról a kiegészítő módszerekről, eszközökről és lehetőségekről, melyek a TSZA módszertanát támogatva információt szolgáltathatnak a felmérők számára a kliensek szükségleteiről. A kiegészítő eszközök egyrészt további információt nyújtanak, másrészt alkalmazásuk elengedhetetlen olyan esetekben, amikor a hagyományos interjú és felmérés nem alkalmazható.

Tananyag

- Megfigyelés-módszertani ismeretek
- Egyéb szükségletmérőeszközök, célcsoport-specifikus mérőeszközök
- Kikérdezés és dolgozói interjú
- Adaptív viselkedés skálák

B. Alternatív-augmentatív kommunikációs eszközök használata a felmérés során

A tantárgy célja, hogy a kommunikációban súlyosabb módon akadályozott kliensek felmérése során használható alternatív-augmentatív kommunikációs eszközök alkalmazását bemutassa.

6. modul – Önálló felmérés elvégzése. Gyakorlat – 12 tanóra gyakorlat

A modul célja

A modul célja, hogy a résztvevő előbb tutor mellett, majd önállóan is gyakorolja a felmérés eékesztését és kiértékelését. Cél, hogy az elméleti tudást megfelelő gyakorlati támogatás és gyakorlás keretében mélyítse el a résztvevő.

A modul tantárgyai

1. Tutor mellett végzett felmérés és kiértékelés elvégzése - 4 tanóra
2. Önálló felmérés elvégzése és kiértékelése. Konzultáció. - 4 tanóra
3. Konzultáció: az elvégzett felmérés tapasztalatainak feldolgozása - 4 tanóra

Kötelező irodalom

Komplex támogatási szükségletmérő eszköz – Szakmai módszertani ÚTMUTATÓ - *Komplex támogatási szükségletmérő eszköz - Útmutató a fogyatékos, pszichiátriai problémákkal élő, illetve szenvedélybeteg emberek támogatási szükségletének felmérésére kidolgozott módszerhez, továbbá a támogatott lakhatásban való alkalmazásához.* Kézenfogva Alapítvány - Emberi Erőforrások Minisztériuma - 2017.

https://szocialisportal.hu/wp-content/uploads/2017/06/Komplex-Tamogatasi-Szuksegletmero-Eszkoz_Utmutato.pdf

A képző a képzés megkezdése előtt a hivatkozott kötelező irodalmakat elérhetővé teszi a résztvevők számára, valamint a további ajánlott, ill. célcsoportspecifikus irodalmakról írásban tájékoztatást ad.

Tantárgyak

Tutor mellett végzett felmérés és kiértékelés elvégzése – 4 tanóra

A tantárgy tanításának célja, hogy tutori támogatás mellett biztosítson lehetőséget a gyakorlásra.

Tananyag

- Tutor mellett végzett felmérés és kiértékelés elvégzése

Önálló felmérés elvégzése és kiértékelése. Konzultáció – 4 tanóra

A tantárgy tanításának célja, hogy önálló gyakorlásra adjon lehetőséget, ezzel a magasabb szintű, a leendő felmérőktől mindenképpen elvárható kompetenciák gyakorlása.

Tananyag

- Önállóan végzett felmérés és kiértékelés elvégzése

Konzultáció: az elvégzett felmérés tapasztalatainak feldolgozása – 4 tanóra

A tantárgy tanításának célja, hogy az önállóan elvégzett felmérést kiscsoportos konzultáció formájában vitassa meg a résztvevőkkel. Cél, hogy a félreértéseket és a gyakorlat során előbukkanó kérdéseket tisztázza.

Tananyag

- Konzultáció kiscsoportos formában